BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS	LUCIANA GOMEZ URIBE
NUMERO DE DOCUMENTO	1145736997
DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	CALLE 8 # 12ª 18
BARRIO Y/O VEREDA	OBRERO
NÚMERO DE CONTACTO	3215534656
NOMBRE DE LA MADRE	MARGOTH URIBE CAVIEDES
NOMBRE DEL PADRE	ALITER GOMEZ QUIZA
NOMBRE DE LA EPS	SANITAS
CRECIMIENTO Y DESARROLLO	SI
ESQUEMA DE VACUNACIÓN	SI
DISCAPACIDAD	NO APLICA
TIPO DE DISCAPACIDAD Y SU SOPORTE	NO APLICA

APRECIADA DOCENTE:

Por medio de la presente, me permito hacer entrega de la niña **Luciana Gómez Uribe** compartiéndole algunos aspectos relevantes sobre sus destrezas, habilidades, actitudes y aquellos aspectos por fortalecer con el fin de que le permitan al niño crecer en la parte personal y su proceso de acompañamiento pedagógico y socioemocional.

Luciana es una niña tierna, calmada, ha demostrado una excelente disposición para participar en estas experiencias. Asimila con facilidad las actividades de literatura y disfruta especialmente la lectura de cuentos. Su vocabulario es claro y comprensible, lo que le permite comprender las indicaciones y responder adecuadamente a las preguntas que se realizan al finalizar las historias. Cuando lo necesita, busca apoyo de sus profesoras, mostrando seguridad y confianza en su proceso, mantiene un trato respetuoso con los demas es empática y se integra facilmente en actividades grupales.

Agradezco de antemano el apoyo y la orientación que usted brindara durante su proceso escolar. Luciana culmina una etapa muy importante y ahora inicia un nuevo camino en el que seguirá alcanzando nuevos aprendizajes significativos para su desarrollo integral.

Docente:

Yennifer Andrea Cuspian C.

Docente:

Natalia Bocanegra

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	LUCIANA GOMEZ URIBE
Documento y N° de identidad	1145736997
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN 41001962025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	INSTITUCIONAL CDI SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA

1. **COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS** Participa activamente del juego con sus compañeros, alternando roles y colaborando en la creación de situaciones lúdicas, es capaz de esperar el turno.
   Es una niña que se ha integrado de forma paulatina al grupo, es alegre, cariñoso y detallista con sus amigos y profesoras, muestra un poco de inseguridad al tomar decisiones durante el juego grupal, pero atiende instrucciones y sigue las normas dadas en la creación en la interacción social, utiliza un lenguaje verbal y no verbal para expresar sus sentimientos y necesidades, tiene un buen manejo de habilidades motoras lo que le permite socializar en juegos libres: correr, saltar, rodar.

2. **CÓMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO** Es una niña tierna se muestra participativa y colaboradora en la mayoría de las actividades y propuestas desarrolladas, interactúa con gran confianza con sus demás compañeros y docentes suele integrarse a las dinámicas grupales, presenta una actitud positiva hacia el querer aprender y descubrir cosas nuevas, cuida su cuerpo y solicita los elementos de limpieza como: jabón, papel, toalla y agua o pañitos para asearse si se ve que lo requiere, es autónoma para ir al baño y reconoce que el área de los baños se debe dejar limpio después de haberlo utilizado.
3. **CÓMO SE RELACIONA CON EL MUNDO**
   Cuida los materiales didácticos, construye escenarios para jugar, relaciona cambios de la naturaleza (lluvia, sol y noche), con actividades de bienvenida, donde logra relacionar

las semejanzas y diferencias, además reconoce varios oficios y profesiones de las personas: personal de aseo, profesoras, policía, médico entre otros. Con materiales del medio crea y representa lo que observa a su alrededor; Naturaleza, animales, personas .Comparte con otros niños juguetes, participando de experiencias y dinámicas llenas de imaginación en un ambiente de respeto y aceptación por el otro y sus diferencias.

4. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO** Luciana es una niña que le gusta mucho dibujar crear diseños de manera libre siendo aplicada disciplinada y muy protectora con las tareas que realiza participa de todas y cada una de las actividades diseñadas en el aula, su lenguaje verbal es claro y preciso indica y expresa lo que desea y necesita, la relación con el grupo y docente es buena ya que es un niña muy respetuosa y tranquila su motricidad fina es detallada y de manera organizada, pero tener en cuenta que es una niña tranquila, que se le debe brindar la confianza necesaria para que se adapte con facilidad y alcance las metas esperadas

5. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES** La familia como núcleo primordial para fortalecer procesos pedagógicos en el marco del bienestar de los niños y niñas, se felicita a la familia por el acompañamiento demostrando responsabilidad y compromiso por las obligaciones en cada actividad.
6. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN** La niña consolida una creciente de autonomía que le permite desarrollar destrezas y habilidades para realizar una ingesta adecuada, reconoce los alimentos sanos en diversas formas de preparación, esto gracias a las diversas actividades pedagógicas que se llevaron a cabo, también asimila que Tomar agua como principal fuente para mantener una hidratación adecuada es necesario y por ende solicita constantemente a las profesoras que le brinden esta fuente. Se encuentra en peso y talla adecuado para la edad

7. **ALERTAS PARA TENER EN CUENTA** La participante se encuentra en buenas condiciones generales, con el esquema de vacunación completo y el control de crecimiento y desarrollo al día. Presenta hábitos de higiene apropiados y realiza correctamente sus rutinas de autocuidado, además de mantener adecuados hábitos de hidratación. Su estado nutricional P/T es: peso 16.9 kg y talla 110 cm, lo cual indica un

de cero a Siempre

Ciudad: Garzon

Nombre completo de la niña o niño: Jocana Gomez Ortiz

Fecha de nacimiento: 18 04 2020 N° Documento de Identidad: 1145736997

Sexo: Masculino ○ Femenino ● Fecha de 1er día de atención en el año: 19 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Natalia Bocanegra - Jennifer cuspian

Fecha de registro cualitativo: 19 05 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Jocana Gomez, es una niña tierna y tranquila le agrada las rondas infantiles, pintar y jugar, memoria y expresa verbalmente las canciones, rima.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador: Natalia Bocanegra - Jennifer Andrea cuspian

Fecha de registro cualitativo: 19 08 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Jocana es una niña que disfruta de juegos como; rondas, canciones y actividades que impliquen movimiento corporal (correr, saltar bailar.).

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Natalia Bocanegra - Jennifer cuspian

Fecha de resgistro cualitativo: 19 11 2025

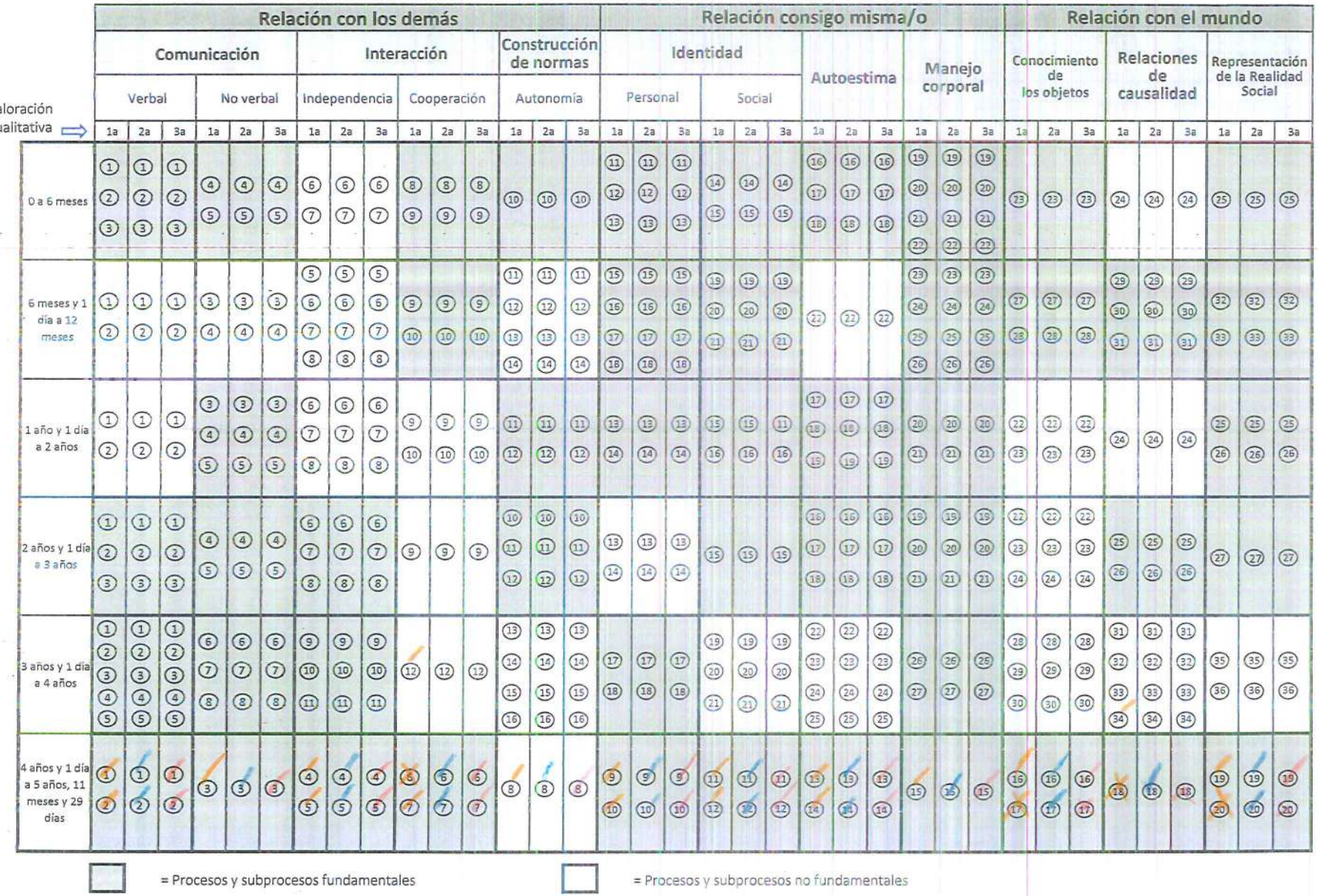
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Jocana disfruta de juegos como rondas, canciones, y actividades que impliquen movimiento corporal (correr, jugar, bailar) realiza movimientos con la mayor de su edad

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*



PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

C.P.I.07

INFORME N. 3

Queridos padres de familia y/o acudiente quiero contarles cómo ha sido el proceso de desarrollo de su hijo(a) **LUCIANA GOMEZ URIBE** durante este tiempo que hemos compartido en las actividades pedagógicas en el CDI Luces de Esperanza.

En relación conmigo mismo en las actividades rectoras de Juego, arte, literatura y exploración les cuento que:

Soy una niña muy independiente y autonoma en el que realizo diferentes actividades, juegos y cosas de la cotidianidad, asi mismo me gusta participar de todas las actividades propuestas por la docente en el aula comprendiendo e interpretando conocimientos nuevos, manejo un lenguaje claro y coherente de manera respetuosa.

En cuanto a mi relación con los demás en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Me gusta interactuar con la mayor parte de mis compañeros en construccion y creación de juegos lúdicos y divertidos como lo son arma todo, loterías, rompecabezas comprendiendo la diferencia que hay entre la fantasía y la realidad, colaboro y ayudo a mis demas compañeros en todo momento de manera respetuosa.

Referido a mi relación con el mundo en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Dia a dia aprendo y conozco algo nuevo, siendo una niña atenta manejando una buena relacion con mis profesoras y demas que rodeen siendo muy analítica en lo que quiero seguir conociendo y que permita ayudarme en mi crecimiento personal.

Atentamente:

Yennifer Andrea Lopez
Agente Educativo

Natalia Bocanegra
Agente Educativo